

This worksheet is for private or classroom use only and may not be used in any publication or for-profit purpose.

## Max und Moritz -- 1. Streich

Sehen Sie sich das Video bei <https://youtu.be/NKm4YoFq5GQ> an und ergänzen Sie die Tabelle zur Vergangenheit (Imperfekt/simple past).

Verb	Simple past (er/sie/es Form)	Regular (R) or irregular (I)	Meaning
haben		(semi-irreg.)	
tragen		I	
sein			to be
aussehen (sep.)	sah . . . aus		
wohnen		R	
heißen			to be called
besitzen			to possess
brauchen	brauchte		
schneiden		I	
binden			to tie
legen		R	
sehen			to see
essen			to eat
können		(semi-irreg.)	
flattern			to flap
fliegen		I	
sterben	starb		
schlafen			to sleep
erwachen			to wake up
hören		R	
hinauslaufen (sep.)			to run outside
finden		I	
jammern			to wail
weinen	weinte		
nehmen		I	

**Fragen zum Video.**

- 1. Wer hat die Geschichte von Max und Moritz geschrieben?**
- 2. Welcher der Jungen hat ein rundes Gesicht?**
- 3. Welcher der Jungen hat blondes Haar?**
- 4. Wo wohnt Witwe Bolte?**
- 5. Wie heißt der Hund von Witwe Bolte?**
- 6. Wie viele Hühner hat Witwe Bolte?**
- 7. Warum braucht Witwe Bolte die Hühner?**
- 8. Was schneiden die Jungen in Stücke?**
- 9. Wohin legen sie die Stücke?**
- 10. Wer frisst die Stücke?**
- 11. Womit flattern die Hühner und der Hahn?**
- 12. Wohin fliegen die Hühner und der Hahn?**
- 13. Was passiert mit den Hühnern und dem Hahn?**
- 14. Was macht Witwe Bolte im Haus?**
- 15. Wohin läuft Witwe Bolte?**
- 16. Wo findet sie die Hühner und den Hahn?**
- 17. Wie reagiert Witwe Bolte, als sie die Hühner und den Hahn sieht?**
- 18. Was nimmt sie, um die Hühner und den Hahn vom Baum zu schneiden?**